

Educação Profissional Continuada EAD CORECON-DF – 2021

Curso: Análise de Impacto Regulatório - AIR

Professor: José Luiz Pagnussat

Período: início 19 de abril (ficará disponível para os participantes).

Aulas online: 19, 23, 26, 28 e 30 de abril de 2021.

Horário: 10 às 12 horas

Carga Horária: 30 horas, sendo 26h aulas (10h online e 16h gravadas) e 4h de atividades.

Objetivo

Ao final do curso o aluno será capaz de utilizar metodologias de Avaliação de Impacto Regulatório para edição e alteração de atos de interesse geral de agentes econômicos ou de usuários dos serviços.

Ementa

Conceitos e princípios de boa regulação e a Lei da liberdade econômica. Conceitos, metodologias e ferramentas de análise de impacto regulatório - AIR. Regulamento da AIR (Decreto nº 10.411, de 30/06/2020) Etapas da AIR. Fase 1 da AIR: Análise do problema público regulatório, descritores e evidências do problema, causas e consequências; análise dos atores afetados; definição dos objetivos desejados. Fase 2 da AIR: mapeamento e análise das alternativas de ação; análise dos impactos das alternativas: análise de custos, custo de oportunidade, custo benefício e análise de risco; identificação da melhor alternativa. Fase 3 da AIR: Estratégia de implementação, monitoramento e fiscalização da alternativa sugerida. O curso dará ênfase na problematização (Fase 1).

Metodologia de Ensino

O curso terá tanto aulas gravadas como apresentações online programadas. As exposições gravadas (assíncronas) serão disponibilizadas no Google Classroom. Serão sobre conceitos e fundamentos relacionados a cada tema do curso e sobre metodologias e ferramentas de AIR. As exposições dialogadas online serão com a utilização do Zoom (aula síncrona). As aulas online terão uma primeira parte de exposição dialogada e uma segunda de atividades em grupo, para desenvolvimento das etapas da AIR. O curso valoriza a participação e a troca de experiências entre os presentes (tanto pela participação oral como pelo chat e atividades em grupo). Os participantes poderão inserir novos temas para o debate do grupo. A frequência será pela participação e realização das atividades programadas.

Avaliação

Relatório final com a sistematização dos exercícios desenvolvidos em grupo ao longo do curso. O trabalho deverá conter: a norma regulatória ou problema público que requer regulação ou desregulação (de livre escolha dos participantes), o problema central (descritores do problema, causas e consequências), análise dos atores (público alvo e demais interessados), definição dos objetivos, mapeamento das alternativas e recomendações. O trabalho deverá ser postado no Google Classroom (Atividades/Trabalho Final, até 07 de maio de 2021).

PLANO DE AULA

Aula 1 online, 19 de abril – Segunda-Feira

<p>Aula online 1 19 de abril – segunda-feira <i>10h00 às 12h00</i></p>	<p>Zoom (Aula 1) Apresentação do professor e programa Conceitos e princípios de boa regulação e a Lei da liberdade econômica. Metodologias e ferramentas de análise de impacto regulatório.</p> <p>Atividade em Grupo: Formação dos grupos e escolha do problema pública (regulatório) para análise do grupo. Pode ser um problema novo ou já com política implementada. Identificação do problema central, que deu origem à política regulatória, ou que mereça uma política regulatória.</p>
---	--

Aulas e vídeos no Google Classroom (Curso de Análise de Impacto Regulatório: Conceitos Básicos)

<p>18 a 19 de abril <i>Horário livre</i></p>	<p>Aulas Gravadas (assíncronas) - relacionadas ao tema da Aula 1.</p> <p>Aula 1a – Conceitos de Políticas Pública e Política Regulatória Aula 1b – Problema Público e Problema Regulatório Aula 1c – Tipologias de Políticas Públicas Aula 1d – Regulamento da AIR (Decreto nº 10.411, de 30/06/2020) Aula 1e – Etapas de AIR no Guia</p> <p>Vídeos Enap (Curso de AIR) Vídeo Aula da Simone Oliveira Lima (Casa Civil). Vídeos curtos da Enap e Casa Civil sobre o Guia (Relação de vídeos listados na Bibliografia). Disponível em: https://www.youtube.com/playlist?list=PLCDO8oMmhbxTKRJmWhXe97_412sERDMq_</p>
---	---

Aula 2 online, 23 de abril – Sexta-Feira

<p>Aula online 2 23 de abril – sexta-feira <i>10h00 às 12h00</i></p>	<p>Zoom (Aula 2) Metodologias e ferramentas de análise de impacto regulatório. Análise do problema público, descritores, causas e consequências do problema</p> <p>Atividade em Grupo: Análise do problema público (regulatório), descritores, causas e consequências do problema central da política regulatória do grupo.</p>
---	---

Aulas e vídeos no Google Classroom (Curso de Análise de Impacto Regulatório: Conceitos Básicos)

<p>19 a 22 de abril <i>Horário livre</i></p>	<p>Aulas Gravadas (assíncronas) - relacionadas ao tema da Aula 2.</p> <p>Aula 2a – Metodologias de Análise do Problema Aula 2b – Análise das causas do Problema Aula 2c – Descritores do problema Aula 2d – Análise das Consequências do Problema Aula 2e – Natureza dos Problemas Regulatórios</p>
---	---

Aula 3 online, 26 de abril – Segunda-Feira

<p>Aula online 3 26 de abril – segunda-feira <i>10h00 às 12h00</i></p>	<p>Zoom (Aula 3) Análise dos atores (interessados) e Definição dos objetivos desejados. Relatório da Fase I da AIR e consulta pública</p> <p>Atividade em Grupo: Análise dos atores (interessados) e Definição dos objetivos desejados.</p>
---	---

Aulas e vídeos no Google Classroom (Curso de Análise de Impacto Regulatório: Conceitos Básicos)

<p>22 à 26 de abril <i>Horário livre</i></p>	<p>Aulas Gravadas (assíncronas) - relacionadas ao tema da Aula 3.</p> <p>Aula 3a – Análise de atores Aula 3b – Definição do Objetivos Aula 3c – Problemas Regulatórios Aula 3d – Relatório da Fase I da AIR e consulta pública</p>
---	---

Aula 4 online, 28 de abril – Quarta-Feira

<p>Aula online 4 28 de abril – quarta-feira <i>10h00 às 12h00</i></p>	<p>Zoom (Aula 4) Análise das alternativas de ação. Análise dos impactos regulatórios e dos custos regulatórios.</p> <p>Atividade em Grupo: Análise das alternativas de ação. Análise dos impactos regulatórios e dos custos regulatórios.</p>
--	---

Aulas e vídeos no Google Classroom (Curso de Análise de Impacto Regulatório: Conceitos Básicos)

<p>26 e 27 de abril <i>Horário livre</i></p>	<p>Aula Gravadas (assíncronas) - relacionadas ao tema da Aula 4</p> <p>Aula 4a – Mapeamento das alternativas Aula 4b – Análise dos impactos regulatórios Aula 4c – Análise dos custos regulatórios Aula 4d – Metodologias de AIR para análise de impacto Econômico</p>
---	---

Aula 5 online, 30 de abril – Sexta-Feira

<p>Aula online 5 30 de abril – sexta-feira <i>10h00 às 12h00</i></p>	<p>Zoom (Aula 5) Descrição da estratégia para implementação da alternativa sugerida. Formas de monitoramento e de avaliação.</p> <p>Atividade em Grupo: Conclusão do trabalho a ser enviado pelo grupo (no Google Classroom)</p>
---	--

Aulas e vídeos no Google Classroom (Curso de Análise de Impacto Regulatório: Conceitos Básicos)

<p>28 a 30 de abril <i>Horário livre</i></p>	<p>Aula Gravadas (assíncronas) - relacionadas ao tema da Aula 5</p> <p>Aula 5a – Estratégia de implementação Aula 5b – Indicadores Aula 5c – Monitoramento e Avaliação Aula 5d – Modelo lógico da alternativa escolhida Aula 5e – Apresentação de um exemplo de AIR</p>
---	---

Bibliografia Básica:

BRASIL (Casa Civil/ Subchefia de Análise e Acompanhamento de Políticas Governamentais [et al.]) **Diretrizes gerais e guia orientativo para elaboração de análise de impacto regulatório – AIR**. Brasília: Presidência da República, 2018. Disponível em: https://www.gov.br/casacivil/pt-br/centrais-de-conteudo/downloads/diretrizes-gerais-e-guia-orientativo_final_27-09-2018.pdf/view

BRASIL, Decreto Nº 10.411, de 30 de junho de 2020 (DOU 01/07/20). Regulamenta a análise de impacto regulatório. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/Decreto/D10411.htm

Guia das Agências e OCDE

ANAC (Agência Nacional de Aviação Civil). **Guia Orientativo para Elaboração de Análise de Impacto Regulatório**, Brasília, agosto de 2020. Disponível em: https://www.anac.gov.br/participacao-social/agenda-regulatoria/arquivos/guia_air_v00.pdf

ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária). **Guia de Análise de Impacto Regulatório**, Brasília, Guia nº 17/2019 – versão 2. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/fiscalizacao-e-monitoramento/vigilancia-de-saneantes/arquivos/8599json-file-1>

ANTT (Agência Nacional de Transportes Terrestres). **Manual de Análise de Impacto Regulatório (AIR) e de Avaliação de Resultado Regulatório (ARR) – 3ª Edição**. Brasília: ANTT, 2020. Disponível em: http://governanca.antt.gov.br/AgendaRegulatoria/SiteAssets/Paginas/AIR/Manual%20de%20AIR%20e%20ARR_2020.pdf

ANVISA, Kit de Ferramentas - **Design Thinking Aplicado a AIR**. Disponível em: <https://www.yumpu.com/pt/document/read/62905557/kit-de-ferramentas-air-anvisa>

ANATEL (Agência Nacional de Telecomunicações). **Manual de Boas Práticas Regulatórias**, Agosto de 2018. Disponível em: <https://www.anatel.gov.br/Portal/verificaDocumentos/documento.asp?numeroPublicacao=348609&pub=original&filtro=1&documentoPath=348609.pdf>

ANVISA. Relatório de Análise de Impacto Regulatório sobre Rotulagem Nutricional. Brasília: Gerência-Geral de Alimentos/ANVISA, 2019. Disponível em: <https://pesquisa.anvisa.gov.br/upload/surveys/981335/files/An%C3%A1lise%20de%20Impacto%20Regul%C3%A1rio%20sobre%20Rotulagem%20Nutricional.pdf>

ANVISA. Relatório Preliminar de Análise de Impacto Regulatório sobre Monitoramento Econômico de Produtos para Saúde no Brasil. Brasília: Gerência de Estudos Econômicos e Inteligência Regulatória/ANVISA, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/produtosparasaude/temas-em-destaque/arquivos/7291json-file-1>

INMETRO, **Relatório da Análise de Impacto Regulatório para Esquadrias**. Nota Técnica nº 27/2018/Diqre/Dconf-Inmetro, outubro de 2018. Disponível em: <http://inmetro.gov.br/qualidade/subsidios/ANALISE-DE-IMPACTO.pdf>

OCDE (2019), **Competition Assessment Toolkit**. Volumes 1, 2 e 3 (Volume 1 – Princípios; Volume 2 – Guidance; Volume 3 - Operational). Disponível em: <http://www.oecd.org/daf/competition>

OCDE (2017), **Guia para Avaliação de Concorrência**. Volumes 1, 2 e 3 (Volume 1 – Princípios; Volume 2 – Diretrizes; Volume 3 - Manual Operacional). Disponível em: <http://www.oecd.org/daf/competition>

OCDE (2017), Guia para Avaliação de Concorrência: Volume 1 – Princípios. Disponível em: <http://www.oecd.org/daf/competition/46969642.pdf>

OCDE (2017), Guia para Avaliação de Concorrência: Volume 2 - Diretrizes. Disponível em: <http://www.oecd.org/daf/competition/49418818.pdf>

OCDE (2017), Guia para Avaliação de Concorrência: Volume 3 – Manual Operacional. Disponível em: <http://www.oecd.org/daf/competition/operational-manual-for-competition-assessment-PT.pdf>

Legislação

BRASIL (Lei da Liberdade Econômica) Lei nº 13.874, de 20 de setembro de 2019. Institui a Declaração de Direitos de Liberdade Econômica; estabelece garantias de livre mercado. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/lei/L13874.htm

BRASIL, Lei nº 13.848, de 25 de junho de 2019 (Dispõe sobre a gestão, a organização, o processo decisório e o controle social das agências reguladoras). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/lei/L13848.htm

BRASIL, Decreto nº 10.178, de 18 de dezembro de 2019. Regulamenta dispositivos da Lei nº 13.874, de 20 de setembro de 2019, para dispor sobre os critérios e os procedimentos para a classificação de risco de atividade econômica. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/decreto/D10178.htm

BRASIL (Política de Governança) Decreto nº 9.203/2017 - Dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/D9203.htm

BRASIL, Decreto nº 10.139, de 28 de novembro de 2019. Dispõe sobre a revisão e a consolidação dos atos normativos inferiores a decreto. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2019/decreto/D10139.htm

BRASIL, Decreto nº 10.229, de 5 de fevereiro de 2020 (Regulamenta o direito de desenvolver, executar, operar ou comercializar produto ou serviço em desacordo com a norma técnica desatualizada). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/decreto/D10229.htm

Vídeos Enap (Enap. Disponível em:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLCDO8oMmhbxtKRJmWhXe97_412sERDMq_

Vídeo 01 - Apresentação inicial e modernização do Estado

Vídeo 02 - Governança Pública

Vídeo 03 - Regulação e sua importância

Vídeo 04 - Melhoria da qualidade regulatória

Vídeo 05 - Análise de impacto Regulatório

Vídeo 06 - Diretrizes para a Análise de impacto Regulatório

Vídeos 07 a 10 - Depoimentos dos diretores

Vídeo 11 - Sobre a Análise de impacto Regulatório

Vídeo 12 - Orientações gerais: níveis de análise e linguagem

Vídeo 13 - Orientações gerais: fontes de informação e participação social

Vídeo 14 - Relatório de AIR: Identificação de problema, atores, base legal e objetivos

Vídeo 15 - Relatório de AIR: análise dos impactos, implementação e monitoramento

Vídeo 16 - Relatório de AIR: Considerações sobre contribuições e manifestações

Vídeo 17 - AIR nível II: Experiência internacional

Vídeo 18 - Mensuração dos impactos

Vídeo 19 - Abordagem do risco na AIR

Vídeo 20 - Avaliação de resultado regulatório (ARR)

Vídeos 21 a 24 - Expectativas de disseminação e aplicação do guia

Bibliografia Complementar:

- BANCO MUNDIAL (2018). **Avaliação de Impacto na Prática**. 2ª edição. Disponível em: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/25030/9781464808890.pdf>.
- BANCO MUNDIAL, **Doing Business 2020**. Disponível em: <http://www.doingbusiness.org/> ou <http://portugues.doingbusiness.org/>
- BRASIL/CASA CIVIL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex post, volume 2**. Brasília: Casa Civil da Presidência da República, 2018. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=34504
- BRASIL/CASA CIVIL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA; INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. **Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex ante, volume 1**. Brasília: Ipea 2018. (192 p.). Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=32688&Itemid=433
- COMISSÃO EUROPEIA (2015). **Better Regulation “Toolbox”**. Disponível em: http://ec.europa.eu/smart-regulation/guidelines/docs/br_toolbox_en.pdf.
- CASSIOLATO, Martha; FERREIRA Helder; e GONZALEZ, Roberto. Como Elaborar Modelo Lógico de Programa: um roteiro básico. **Nota Técnica nº 2**. Brasília: IPEA, 2007 (http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=605)
- CASSIOLATO, Martha; FERREIRA Helder; e GONZALEZ, Roberto. Uma experiência de Desenvolvimento Metodológico para Avaliação de Programas: O modelo lógico do Programa Segundo Tempo. **Texto para Discussão nº 1369**. Brasília: IPEA, 2008 (disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_1369.pdf)
- CASSIOLATO, Martha; GUERESI, Simone. Como elaborar Modelo Lógico: roteiro para formular programas e organizar avaliação **Nota Técnica nº 6**. Brasília: IPEA, 2010 (http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=5134)
- HELMING, S.; GÖBEL, M. **ZOOP - Planejamento de Projetos Orientado por Objetivos – Um Guia de Orientação para o Planejamento de Projetos Novos e em Andamento**. GTZ - Deutsche Gesellschaft Für Technische Zusammenarbeit. Eschborn, 1998.
- MANKIW, N. Gregory, **Introdução à Economia: Princípios de Micro e Macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- PFEIFFER, Peter. O Quadro Lógico: um método para planejar e gerenciar mudanças. In: PAGNUSSAT, José Luiz e GIACOMONI, James. **Coletânea de Planejamento e Orçamento**. Brasília: ENAP, 2006 (disponível em: repositorio.enap.gov.br).
- PMI (Project Management Institute). **Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK®)**. 6ª edição. PMI: Pennsylvania, USA. 2017. Disponível em: <https://dicasliderancagp.com.br/wp-content/uploads/2018/04/Guia-PMBOK-6%C2%AA-Edi%C3%A7%C3%A3o.pdf>
- SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

Professores

José Luiz Pagnussat



Economista. Mestre em economia pela UnB. Atua na Enap desde 1988, onde coordenou vários cursos de formação de APO, AFC e EPPGG. Professor de diversos cursos na área de economia, planejamento, gestão e políticas públicas na Enap e em outras instituições. Foi professor em disciplinas em vários cursos de formação (APO, AFC, EPPGG, TPE/Ipea, AFCE/TCU, Abin, GDF, etc.) Editor responsável pela Revista de Conjuntura Econômica do CORECON/DF. Professor do UDF e ex-professor da UCB e UnB. Ex-presidente do Conselho Regional e Federal de Economia e da Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Economia – Ange.